

Buchkonzept



Kindergarten Dünennest
Nejwittweg2
47546 Kalkar – Wissel
02824/6737

kita.duenennest-wissel@bistum-muenster.de
www.Kindergarten-wissel.de

Leitung: Sylvia van den Broek

Inhaltsverzeichnis

1.	Gemeinsam für eine lebendige Lesekultur	5
2.	Den pädagogischen Einsatz von Büchern im Alltag erfahren.....	6
3.	Projektarbeit: Rund ums Buch	11
4.	Zusammenarbeit mit der Bücherei	12
5.	Wie erfolgt die Zusammenarbeit mit den Eltern.....	13
6.	Wie setzt sich unser Angebot im Kindergarten aus Büchern zusammen.....	14

Vorwort

Es war einmal. . . in einem kleinen, ländlichen Ort, ein ganz besonderer Kindergarten. Diese Einrichtung war nicht wie andere Kindergärten, denn hier gab es etwas magisches, das die Kinder und ihre Eltern verband. Der Kindergarten bestand aus zwei Gruppen: den Grashüpfern und den Füchsen. Doch sie war mehr als das, sie war ein Ort der Begegnung.



Im Jahr 2022 hatte der Kindergarten ihr pädagogisches Konzept überarbeitet und dabei nicht nur die Räumlichkeiten grundlegend verändert, sondern auch das Herz der Einrichtung neu gestaltet - die Ruhe-Oase. Diese war ein Ort der Entspannung und des Eintauchens in die Welt der Geschichten. Ein wunderbares Bücherregal stand dort und lud die Kinder zum Schmökern und Träumen ein.

Die Ruhe-Oase war jedoch mehr als nur ein ruhiger Rückzugsort. Hier fanden auch Impulse und Angebote statt, die die Fantasie der Kinder anregten. Ein beliebtes Beispiel waren die Geschichtensäckchen, die selbst den jüngsten Kindern die

Möglichkeit gaben, Geschichten selbst zu "erzählen". Die Kinder liebten es, in diese magische Welt der Bücher einzutauchen.

Aber nicht nur in der Ruhe-Oase, auch im Forscherraum fand das Thema Bücher seinen Platz. Hier konnten die Kinder nicht nur experimentieren, sondern auch kreativ werden. Sie bastelten Magische Raupen zum Buch "Die kleine Raupe Nimmersatt" und entdeckten auf spielerische Weise die Welt der Literatur.

Neben diesen beiden besonderen Räumen gab es auch den Bewegungsraum, wo die Kinder sich austoben konnten. Doch auch hier hatte das Buch seinen Platz gefunden. Die jüngsten Kinder spielten ein Bewegungsspiel zum Buch "Frederick", welches ihre Sinne und ihre Fantasie herausforderten.

Der Kindergarten hatte es geschafft, das Thema Buch perfekt in ihr teiloffenes Konzept zu integrieren. Die Kinder und die Erzieherinnen waren gleichermaßen begeistert von dieser magischen Verbindung zwischen Geschichten und dem Alltag. Jeden Tag konnten sie sich aufs Neue in die Welt der Bücher vertiefen und gemeinsam Abenteuer erleben.

Und so lebten sie glücklich und zufrieden in ihrer ganz besonderen Kindertagesstätte, wo Bücher zu Freunden wurden und Geschichten ihre Herzen erfüllten. Die Kinder freuten sich darauf, jeden Tag neue Abenteuer zu erleben und in die Welt der Bücher einzutauchen, denn in diesem Kindergarten war Lesen und Entdecken ein wahrhaft zauberhaftes Erlebnis. . .



1. Gemeinsam für eine lebendige Lesekultur

Alle Erzieherinnen sind bei uns in die literaturpädagogische Arbeit eingebunden und setzen sich damit auseinander.

Gemeinsam arbeiten wir kontinuierlich an unserer persönlichen Weiterentwicklung, indem wir uns durch Fortbildungen und Fachliteratur stets auf dem Laufenden halten. Zudem teilen wir unsere individuellen Buchempfehlungen und -Vorlieben miteinander.

In unseren Teamtreffen pflegen wir regelmäßigen Austausch über unsere literaturpädagogische Arbeit. Dabei stellen Erzieherinnen und Erzieher in den Teamsitzungen Bücher vor, die sie empfehlen. Wir erweitern kontinuierlich unsere Büchersammlung durch den Kauf neuer Werke.

Hier sind einige der Hauptziele, die wir bei der Literaturarbeit mit Kindern verfolgen:

- ↘ Sprachförderung
- ↘ Freude
- ↘ Förderung des Vorleseverständnisses
- ↘ Kreatives Denken
- ↘ Soziale und emotionale Entwicklung
- ↘ Kulturelles Bewusstsein
- ↘ Förderung der Konzentration
- ↘ Empathie und Mitgefühl
- ↘ Wertschätzung von Büchern
- ↘ Kindern Sachinformationen vermitteln
- ↘ Konzentration und Ausdauer

2. Den pädagogischen Einsatz von Büchern im Alltag erfahren



Leseecken in den Gruppen

In den Gruppenräumen befindet sich eine gemütliche Couch, die die Kinder einlädt, sich zur Bilderbuchbetrachtung zurückzuziehen. Es gibt in beiden Gruppen einen festen Bestand von Büchern, der regelmäßig je nach Interessen der Kinder ausgetauscht wird. Dabei werden die Kinder aktiv miteinbezogen.

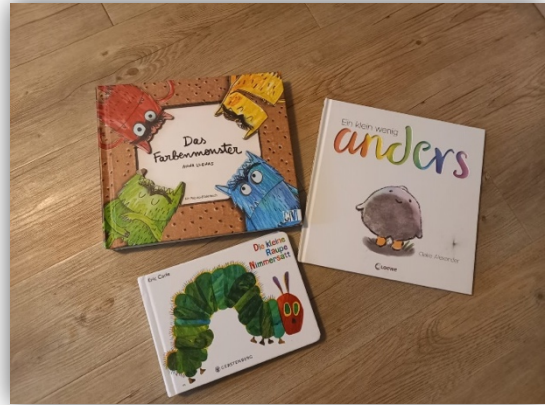
Ruhe – Oase

Im Jahr 2022 haben wir einen Raum zur „Ruhe – Oase“ umgewandelt. Hier findet man ein großes Bücherregal, ein gemütliches Sofa und einen schönen Teppich, auf dem man auch mal, auf dem Bauch liegend, Bücher anschauen kann. Des Weiteren haben wir für die Kinder kleine Bücherregale angebracht, um ihnen die Bücher „lecker“ zu präsentieren. Alle Bücher sind im Regal nach Themen sortiert. Um den Kindern sowie den Erziehern das Einräumen der Bücher zu erleichtern, haben wir alle Bücher mit einem Tiermotive markiert.



Erzählrunden im Sitzkreis

Das gemeinsame Lesen und Diskutieren von Büchern ist eine großartige Möglichkeit, im Sitzkreis/ Morgenkreis die Sprachentwicklung und Kreativität der Kinder zu fördern. Es ermöglicht ihnen auch, ihre Gedanken und Ideen auszudrücken, wenn sie über die Geschichten sprechen, die sie gehört haben. Der Morgenkreis bietet eine wunderbare Gelegenheit für soziales Lernen und die Entwicklung wichtiger Fähigkeiten wie zuhören, Kommunikation und Empathie.



Religiöse Einheit „Post für Gott Runde“



In der „Post für Gott Runde“ haben die Kinder die Möglichkeit, spannende religiöse Geschichten zu hören und diese anschließend mit Hilfe von Biegepuppen nachzuspielen. Diese kreative Aktivität fördert nicht nur das Verständnis für religiöse Erzählungen, sondern ermöglicht den Kindern auch, die Geschichten auf eine interaktive und persönliche Weise zu erleben. So können sie ihre eigenen Interpretationen und Ideen in die Geschichten einbringen und gleichzeitig wichtige religiöse Werte kennenlernen.

Vorlesepatte

Für unseren Kindergarten konnten wir durch die Kooperation mit der Bücherei eine Vorlesepatin gewinnen. Die Vorlesepatin besucht uns jeden Montag, um den Kindern spannende Geschichten mit dem „Kleinen Wir“ vorzulesen. Diese Vorlesepatin wurde durch intensive Schulung der Bücherei auf diese Aufgabe vorbereitet.



Besuch in der Bücherei

Der monatliche Ausflug in die Bücherei ist eine großartige Gelegenheit für die Kinder, ihre Liebe zum Lesen und ihre Neugier auf Bücher zu fördern. Es ermöglicht ihnen, eine Vielzahl von Büchern zu entdecken und ihre Vorstellungskraft zu entfalten. Es ist eine wunderbare Möglichkeit, die Freude am Lesen bei den Kindern zu wecken und ihre Bildung zu unterstützen.

Büchertaschen

Bei einem Kreativangebot haben wir mit den Kindern Büchertaschen mit Farben gestaltet. Diese individuellen Büchertaschen bieten nun eine gute Möglichkeit Bücher zu transportieren.

Kreatives Nutzen von Bilderbüchern- Alternatives zum klassischen Vorlesen



Kamishibai

Das Kamishibai ist eine besondere Form des Erzähltheaters und begeistert die Kinder immer wieder aufs Neue.

Es handelt sich um ein hölzernes Erzähltheater mit einer Serie von Bildkarten, die in einer speziellen Vorrichtung platziert werden. Die großen und farbenfrohen Bilder ziehen die Aufmerksamkeit der Zuhörer auf sich und bieten die Möglichkeit, Geschichten auf lebendige und fesselnde Weise zu präsentieren. Es fördert das Zuhörverständnis, die Konzentration und die Vorstellungskraft der Kinder auf eine magische Art und Weise. Zu verschiedenen Themen über das Kitajahr, haben wir die Möglichkeit Geschichten und Märchen mit dem Kamishibai zu erzählen.



Bilderbuchkino

Das Ansehen von unbekanntem Dias, die die Kinder in die Welt der Fantasie entführen, ist eine fantastische Möglichkeit, ihre Vorstellungskraft und kreativen Fähigkeiten zu fördern. Diese Erfahrung ermöglicht es den Kindern, neue Welten und Ideen zu entdecken, ihre Neugier zu wecken und ihre kreativen Denkfähigkeiten zu entwickeln.



Geschichtensäckchen

Es handelt sich um kleine Stoffsäckchen, die mit verschiedenen Gegenständen oder Figuren gefüllt sind, die zu einer Geschichte, einem Lied oder einem Thema passen. Dies fördert nicht nur die sprachliche Entwicklung, sondern auch das aktive Zuhören, die Konzentration und die soziale Interaktion. Erzieher können die Geschichtensäckchen verwenden, um

Geschichten lebendiger und greifbarer zu gestalten und die Kinder aktiv in den Erzählprozess einzubeziehen.

Durch die Geschichtensäckchen können die Kinder auch ihre Vorstellungskraft und Kreativität fördern, indem sie die Objekte aus dem Beutel nehmen und in die vorgelesene Geschichte einbauen.

Figuren zum Nachspielen



Wir nutzen pädagogische Handpuppen, um Rollenspiele zu inszenieren und die soziale Entwicklung der Kinder zu fördern. Durch die Handpuppen haben die Kinder die Möglichkeit, die gehörten Geschichten nochmal nachzuspielen und zu vertiefen.

Erzählsteine

Unsere selbstbemalten Steine nutzen wir im Alltag, um mit den Kindern spielerisch Geschichten zu erfinden und zu erzählen.

Ruhephase

Nach dem Mittagessen haben die Kinder die Möglichkeit sich auszuruhen. In dieser Phase bieten wir unterschiedliche Möglichkeiten zum klassischen Vorlesen an. Diese kreativen Ideen können dazu beitragen, die Fantasie und die Vorstellungskraft der Kinder zu fördern.



3. Projektarbeit: Rund ums Buch

Im Kindergarten führen wir einmal bis zweimal im Jahr ein aufregendes Literaturprojekt durch. Bei diesem Projekt bieten wir den Kindern verschiedene Aktivitäten und Angebote rund um ein ausgewähltes Buch an. Unser Ziel ist es, die Begeisterung für das Lesen und die Geschichten zu fördern, die Fantasie anzuregen und die kreativen Fähigkeiten Ihrer Kinder zu entwickeln.

Hier sind einige wichtige Informationen über unser Literaturprojekt:

1. Buchauswahl

Das ausgewählte Buch wird sorgfältig auf das Alter und die Interessen der Kinder abgestimmt. Wir möchten sicherstellen, dass die Geschichten sowohl pädagogisch wertvoll als auch unterhaltsam sind.

2. Vielfältige Aktivitäten

Im Rahmen des Projekts bieten wir den Kindern eine Vielzahl von Aktivitäten an, die das Buchthema aufgreifen. Dies kann das Vorlesen des Buches, kreative Bastelprojekte, Rollenspiele, Diskussionen und vieles mehr umfassen.

3. Individualisierung

Wir berücksichtigen die individuellen Bedürfnisse und Interessen jedes Kindes, um sicherzustellen, dass sie das Projekt bestmöglich genießen und daraus lernen können.

4. Transparente Arbeit

Wir legen großen Wert darauf, unsere Arbeit transparent zu gestalten. Während des Projekts machen wir regelmäßig Fotos von den Aktivitäten und den Fortschritt der Kinder.

5. Ausstellung

Je nach Buch organisieren wir eine Ausstellung, auf der die Arbeiten und Kunstwerke der Kinder präsentiert werden. Dies ist eine großartige Gelegenheit für Sie als Eltern, die Fortschritte Ihrer Kinder zu sehen und ihre Kreativität zu bewundern.

4. Zusammenarbeit mit der Bücherei

Da wir den Kindern und den Eltern verschiedene Möglichkeiten bieten möchten an Bücher zu gelangen, kooperieren wir mit der Bücherei vor Ort. Unsere Dünenflieger/ Vorschulkinder besuchen einmal im Monat die Bücherei mit den Erziehern. Dort haben sie die Möglichkeit ein Buch fürs zu Hause auszuleihen.

Des Weiteren hat jede Familie die Gelegenheit sich am Sonntag neue Bücher für den Familienalltag auszuleihen. Unsere „Dorfbücherei“ ist mit vielen tollen und neuen Büchern ausgestattet.

Kath. Bücherei St. Clemens
Emmericher Straße 4
47546 Kalkar - Wissel

Auch die Bücherei im Nachbarsort steht uns als Kooperationspartner zu Verfügung. Dort haben wir ebenfalls die Möglichkeit uns über Neuerscheinungen zu informieren.

Kath. Bücherei Kalkar
Jan - Joest - Straße 12
47546 Kalkar

5. Wie erfolgt die Zusammenarbeit mit den Eltern.

Infowand im Eingangsbereich

Im Eingangsbereich können Eltern Informationen zu Buchprojekten erhalten. Dort stehen Bilder und Texte zur Verfügung.

Gute Nacht Taschen

In den Herbst- und Wintermonaten haben Eltern die Möglichkeit, eine "Gute Nacht Tasche" für das Wochenende auszuleihen. Diese Tasche enthält sorgfältig nach dem Alter des Kindes sortierte Bücher, die für gemütliche Abende geeignet sind. Dieses Angebot ermöglicht den Familien, gemeinsam in die Welt der Literatur einzutauchen und schöne Momente mit ihren Kindern zu schaffen.

Elternnachmittag/ Elternabend

Wir veranstalten Elternnachmittage zum Thema Bücher, bei denen Eltern wertvolle Vorlesetipps erhalten und die Möglichkeit haben, sich über Bücher auszutauschen. Diese Abende bieten gute Gelegenheit für Eltern, ihr Wissen zur Literatur zu vertiefen und sich in einer gemütlichen Runde auszutauschen.

Buchausstellung

Die Eltern haben bei uns in der Einrichtung 1–2-mal im Jahr die Möglichkeit sich über die neusten Bucherscheinungen zu informieren. Die ausgesuchten Bücher können sie gerne käuflich erwerben.

Information - Flyer

In unserem Flyer, der für die Eltern auslegt ist, können die Eltern wertvolle Tipps rund ums Buch nachlesen.

6. Wie setzt sich unser Angebot im Kindergarten aus Büchern zusammen

Unser Büchersortiment befindet sich, im Regal der Ruhe – Oase in einem durchsortierten System, welches in verschiedene Kategorien eingeteilt ist. Zudem werden alle Bücher mit einem Tierzeichen versehen und dann der entsprechenden Kategorie oder Themenbereich eingeteilt. Durch die einfache Erkennung sind auch die Kinder in der Lage, die Bücher richtig einzusortieren.

- ↘ Arten von Büchern:
- ↘ Papp und Bilderbücher
- ↘ Wissensbücher
- ↘ Wimmelbücher
- ↘ Mitmachbücher
- ↘ Fachliteratur
- ↘ Sachbücher
- ↘ Experimentierbücher
- ↘ Vorlesebücher
- ↘ Märchen
- ↘ Pop- Up-Bücher
- ↘ Pixibücher
- ↘ Fühlbücher

**„Eine Kindheit ohne Bücher wäre
keine Kindheit. Es wäre, als ob man
aus dem ausgesperrt wäre, aus dem
man die seltsamsten Freunde holen
könnte“**

Astrid Lindgren